

Titolo del corso	Per una Scuola digitalmente competente
Formatore	Bruna Lombardo
Sede di erogazione	I.I.S. 8 MARZO di Settimo Torinese
N° incontri	4
Date	17/06/2024- 18/06/2024- 24/06/2024-27/06/2024
orari	Dalle ore 11:00 alle ore 14:00
Destinatari	Collaboratori Scolastici
Obiettivi	Raggiungere un'adeguata conoscenza di base dei maggiori strumenti digitali
Contenuti	I principi essenziali dell'identità digitale e la loro applicazione nel comparto scuola
Descrizione	Il corso si prefigge di formare parte del personale scolastico per l'acquisizione di competenze di base sugli applicativi di maggior uso.
Metodologie	Lezione dialogata e utilizzo di device per esercitarsi

Data	Attività
1 incontro 3 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza della Registrazione negli account e dei dati immessi;</li> <li>• Criteri delle password e la loro gestione;</li> <li>• Dismissione dello SPID e avvio degli accessi tramite CielID;</li> <li>• Attivazione CielID;</li> <li>• Eventuale recupero PUK e PIN per attivazione CielID;</li> </ul>
2 incontro 3 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenza tra Posta istituzionale, Posta Personale, Posta di dominio e PEC;</li> <li>• La nuova Posta istituzionale: come recuperare utente e password;</li> <li>• Composizione di un messaggio mail e inserimento degli allegati;</li> <li>• Rispondere e/o inoltrare i messaggi;</li> <li>• Differenza tra destinatari A;; CC;; CCN;;</li> <li>• Lo SPAM e gli allegati da non aprire;</li> </ul>
3 incontro 3 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word e la composizione di una lettera semplice e della cartellonistica;</li> <li>• Excel e la composizione di una tabella semplice;</li> <li>• Salvataggio file nelle cartelle;</li> <li>• Conoscenza e salvataggio di altri formati;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e applicazioni dei file .pdf;</li></ul>
4 incontro 3 h.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo delle Piattaforme per le richieste di assenza, per i permessi, per le ferie e per la consultazione della Bacheca;</li><li>• Utilizzo della Piattaforma NOIPA;</li><li>• Utilizzo della Piattaforma INDIRE;</li><li>• Test finale</li></ul>